**Docentprofessionalisering: lokale supervisorentraining opleiding psychiatrie Reinier van Arkel**

**Datum: donderdag 28 januari a.s. van 09.00 – 12.30 uur**

“Mentoraat: Hoe kunnen we het ook doen?”

Docenten: Rob Snoeij en Jacqueline Koster

*Inleiding*

In het kader van de opleiding bieden wij mentoraat en deze cursus middag is bedoeld om de mentoren meer praktische handvatten te geven in het gebruik van andere werkvorm. Dit gebeurt enerzijds door theoretisch onderbouwing en anderzijds door de werkvormen actief toe te passen tijdens de cursus.

*Programma*

09:00 – 09:15 uur Welkom en introductie

09:15 - 09:30 uur Vervolg op de vorige cursus: delen van ervaringen in kleine

groepen

09:30 – 09:45 uur Plenaire terug koppeling

09:45 – 10.30 uur Oefenen met diverse werkvormen

10:30 – 11:00 uur PAUZE

11:00 – 11:15 uur Plenaire terugkoppeling

11:15 – 12:00 uur Oefenen met diverse werkvormen

12:00 – 12:15 uur Plenaire terugkoppeling

12:15 – 12:30 uur Evaluatie ochtend

*Leerdoelen*

Na afloop van de ochtend hebben de deelnemers

1. Kennis van de achtergrond van het mentoraat en de plaatsbepaling ervan in de opleiding tot psychiater.
2. Inzicht in de verschillende manieren hoe het mentoraat door collega’s

wordt ingevuld.

1. Meer kennis van het hanteren van methodisch leren in het mentoraat en

het toepassen van verschillende werkvormen.

*Literatuur*

1. Marjo Boer , Marcel Hoornhout Jan Oosting (red) : Supervisiekunde , meerperspectivisch. Uitgeverij Vakmedianet, 2015

2. HOOP 2.0: Tweede Herziening Opleiding en Onderwijs Psychiatrie. Uitgeverij De Tijdstroom 2015

3. Ruud Beunderman, Sjoerd Colijn, Lidwien Geertjens, Fatima van der Maas (redactie):Theorie en praktijk van supervisie in de GGZ, Uitgeverij De Tijdstroom 2016

4. Sasja Dirkse – Hulscher, Angela Talen: Het groot werkvormenboek, Uitgeverij Academic Service, 2007

5. Lia Bijkerk, Wilma van der Heide: Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk, Uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum, 2006